



## Überblick

Vorbereitung der Fragebögen.....	2
Durchführung der Befragung.....	2
Datenerfassung.....	2
Datenauswertung und Interpretation.....	5
Weitere Hinweise für Fortgeschrittene.....	7

Dieses Dokument leitet Sie durch das Verfahren für eine eigenständige Auswertung der Konfirmandenarbeit in Ihrer Gemeinde. Der von uns entwickelte Fragebogen kann entweder direkt eingesetzt oder vorher mit eigenen Fragen ergänzt werden.

Damit das Auszählen der Antworten nicht mühsam von Hand erfolgen muss (was aber durchaus möglich ist), stellen wir Ihnen in dieser Anleitung das kostenlose Statistikprogramm GrafStat vor, mit dem Sie die Daten erfassen und auswerten können.

Für die Arbeit mit GrafStat benötigen Sie lediglich Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC. Der Zeitumfang für die Einarbeitung beträgt ca. 2 Stunden, die Dateneingabe für eine Gruppe mit 20 Konfirmanden dauert ca. 1 Stunde.

Die Konfirmanden füllen den Fragebogen am Ende der Konfirmandenzeit, aber vor der Konfirmation aus, am besten im Rahmen einer Konfi-Stunde. Standardisierte Fragebögen für andere Befragungszeitpunkte oder für Mitarbeitende, Eltern usw. stehen (noch) nicht zur Verfügung. Bitte prüfen Sie immer wieder, ob unter [www.konfirmandenarbeit.eu](http://www.konfirmandenarbeit.eu) neue Versionen (des Fragebogens oder der Datenmaske) verfügbar sind.

Sie benötigen:

- den **Fragebogen** (Word-Dokument), den Sie ausdrucken und an die Konfirmanden verteilen,
- das **Statistikprogramm GrafStat**, das Sie kostenfrei aus dem Internet herunterladen können,
- die **Datenmaske für GrafStat**, die von unserem Projekt zur Verfügung gestellt wird.

Tipp zum Kennenlernen: Wenn Sie sich vor einer eigenen Evaluation erst mal einen Eindruck vom Programm GrafStat (vor allem dessen Auswertungsoptionen) verschaffen wollen, können Sie dazu den Beispieldatensatz verwenden. Der Beispieldatensatz (mit Antworten von 20 Konfirmanden) spiegelt ungefähr die Verteilung der Ergebnisse der Bundesweiten Studie wider.

Alle Materialien finden Sie kostenlos zum Download unter [www.konfirmandenarbeit.eu](http://www.konfirmandenarbeit.eu)

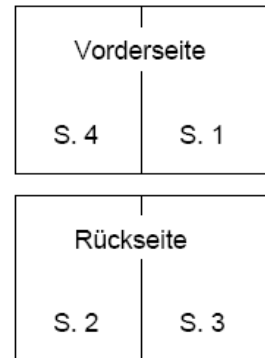
# Vorbereitung der Fragebögen

## ANPASSEN DES FRAGEBOGENS

Der Konfirmanden-Fragebogen kann so wie er ist, verwendet werden. Bei diesem Fragebogen handelt es sich um ein gesperrtes Word-Dokument. Dennoch sind einige Anpassungen möglich. Wie eigene Ergänzungen eingefügt werden können, wird auf der letzten Seite dieser Anleitung erklärt.

## FRAGEBÖGEN KOPIEREN

Die optimale Gestaltung ergibt sich, wenn die vier Seiten des Fragebogens auf ein DIN A3-Papier doppelseitig gedruckt werden und dies zu einem „Heft“ gefaltet wird. Bei manchen Druckgeräten lässt sich das im Drucker-Menü direkt einstellen, ansonsten hilft die Kopierskizze.



## Durchführung der Befragung

### RAHMENBEDINGUNGEN

Um verlässliche Ergebnisse zu erhalten, ist die Schaffung geeigneter Rahmenbedingungen unerlässlich. Machen Sie Ihr Interesse an der ehrlichen Meinung der Konfirmanden deutlich.

Folgende Hinweise sollten vor dem Ausfüllen gegeben werden:

- Bitte füllt den Fragebogen alleine aus.
- Bitte gebt euren Namen nicht an, die Befragung ist anonym.
- Entscheidet euch pro Frage für ein Kästchen und kreuzt dies eindeutig an.
- Vielen Dank fürs Mitmachen!

Natürlich darf niemand gezwungen werden, den Bogen auszufüllen. Unsere Erfahrungen zeigen jedoch, dass die meisten Konfirmanden sehr gerne bereit sind, in einem Fragebogen ihre Meinung wiederzugeben.

## Datenerfassung

### DOWNLOAD DER STATISTIK-SOFTWARE GRAFSTAT

Für dieses Evaluations-Verfahren wird das Programm **GrafStat 4** benötigt. Das Programm kann unter dem Link <http://www.grafstat.de/service/anmeldung.htm> kostenfrei aus dem Internet heruntergeladen werden. Als Kirchengemeinde gelten Sie als Bildungsinstitution, die zum kostenlosen Download berechtigt ist. Installieren Sie das Programm gemäß der Anleitung auf der Homepage.

Wichtig: Damit GrafStat funktioniert, brauchen Sie für den entsprechenden PC Administratorrechte und es sollte ein Drucker installiert (nicht unbedingt angeschlossen) sein.

## ERKLÄRUNGEN ZU GRAFSTAT

Wenn in GrafStat eine Befragungsdatei erstellt und/oder bearbeitet wird, legt das Programm automatisch ein Bündel verschiedener Dateien an, die alle zur selben Befragung gehören.

- Um den Überblick nicht zu verlieren, empfiehlt es sich, den gezippten Ordner (**Materia-  
lien\_Evaluation\_KA**) für jeden Konfirmandenjahrgang einmal von [www.konfirmandenarbeit.eu](http://www.konfirmandenarbeit.eu) herunterzuladen und umzubenennen, z.B. *2009\_auswertung*.
- In dem Ordner finden Sie einen Word-Fragebogen, die Mittelwert-Vergleichstabellen (s.u.), diese Anleitung sowie zwei Unterordner mit Befragungsdateien:
  - Zum einen handelt es sich dabei um den Unterordner *\_beispieldaten* (damit Sie ohne eigene Dateneingabe mit GrafStat „spielen“ können),
  - zum anderen um den Unterordner *\_befragungsdateien*, den Sie für Ihre Evaluation nutzen
- Öffnen Sie eine Befragung immer über die gdf-Datei, für die eigene Befragung also die Datei *standard-fb\_ka.gdf* im angelegten Ordner.

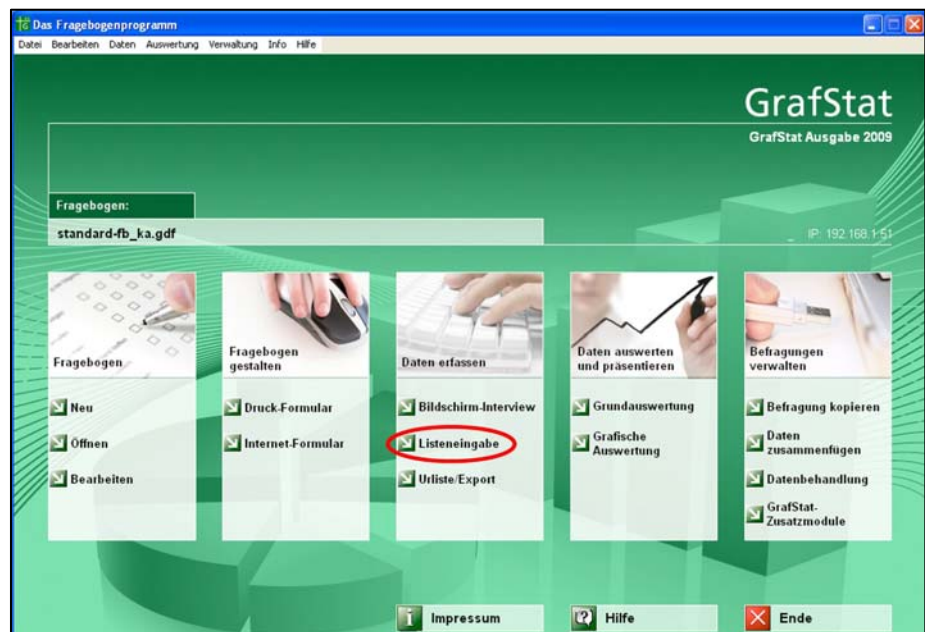
## VOR DER DATENEINGABE

Für den Überblick bei der Dateneingabe (insbesondere, wenn diese nicht am Stück geschieht) ist es hilfreich die ausgefüllten Papier-Fragebögen von 1 bis ... durchzunummerieren. So können Sie auch mögliche Fehler bei der Dateneingabe im Nachhinein kontrollieren und verbessern.

Noch ein Tipp: Vielleicht haben ja einige „Computer-Profis“ aus der Konfirmandengruppe Lust, die Dateneingabe selbst zu übernehmen – dann können Sie diese Aufgabe einfach den Konfirmanden übertragen.

## DATEN ERFASSEN PER LISTENEINGABE

Wenn die für die eigene Evaluation kopierte Befragungsdatei geöffnet ist, erfolgt nun die Datenerfassung in GrafStat mithilfe der „Listeneingabe“.



In der Listeneingabe erscheint eine Liste mit allen Items (=Fragen) des Fragebogens. Da der Konfirmanden-Fragebogen eine eigene Nummerierung hat, aktivieren Sie zunächst das Kästchen „ohne Nummern“, um die interne Frage-Nummerierung von GrafStat auszublenden. Nun geben Sie die Antworten der Fragebögen (einen nach dem anderen) ein, beginnend mit Fragebogen Nr. 1.

GrafStat - Antworten bearbeiten		Antwort(en)	Frage
Frage 1			01: Wie zufrieden bist Du mit der Konfi-Zeit insgesamt? (KN01)
1	ganz unzufrieden		02: Wie zufrieden bist Du mit den Themen? (KN03)
2	2		03: Wie zufrieden bist Du mit der Gemeinschaft? (KN04)
3	3		04: Wie zufrieden bist Du mit dem Spaß? (KN02)
4	4		05: Wie zufrieden bist Du mit den Räumen? (KN15)
5	5		06: Wie zufrieden bist Du mit dem/der Pfarrer(in) / Konfi-Hauptveran
6	6		07: Wie zufrieden bist Du mit anderen Mitarbeiterinnen und Mitarbeite
7	total zufrieden		08: Wie zufrieden bist Du mit den Gottesdiensten? (KN10)

- In die hellgelben Felder geben Sie jeweils die Antwort des Konfirmanden ein, mit der Pfeiltaste ↓ wechseln Sie zum nächsten Feld.
- Geben Sie für jede Antwort die entsprechende Ziffer ein, wobei die Antwortkästchen von links bis rechts auf dem Fragebogen den Zahlen 1 bis 7 entsprechen. (z.B. 1=„trifft gar nicht zu“; 7=„trifft voll zu“). Die Eingabemöglichkeiten sind für das jeweilige Item immer links eingeblendet.
- Bei Geschlecht und Schulart müssen dagegen die Buchstaben angegeben werden, die in den jeweiligen Kästchen stehen (z.B. „a“ für Hauptschule; „b“ für Realschule).
- Mit den schwarzen Pfeil-Buttons in der Menüleiste unten können Sie zwischen den eingegebenen Fragebögen hin- und herblättern (dies ist zu empfehlen, um die Korrektheit der Eingaben stichprobenartig zu überprüfen). Vergessen Sie nach Änderungen aber nicht, auf „Speichern“ zu klicken, bevor Sie zu einem anderen Fragebogen blättern - sonst gehen die Daten des zuletzt eingegebenen Fragebogens verloren.

In folgenden Fällen bleiben **Felder bei der Dateneingabe leer** (bitte bei der Eingabe daran denken, dass diese Felder tatsächlich übersprungen werden):

- wenn ein Konfirmand eine Frage nicht beantwortet hat oder
- wenn die Antwort unklar ist oder nicht den Vorgaben entspricht (z.B. zwei verschiedene Kästchen bei derselben Frage angekreuzt),
- wenn die Felder für eigene Zusatzfragen (Fragen 12, 13 sowie 73 bis 77) nicht genutzt werden,
- wenn im ersten Fragenblock (Zufriedenheits-Abfrage) die Antwort „gab es bei uns nicht“ angekreuzt wurde.

Unter „Sonstiges“ am Ende können Sie die freien Texte der Konfirmanden eingeben. Falls Ihnen der Aufwand der Transkription zu groß ist, genügt evtl. auch schon das Durchlesen der Kommentare, ohne diese abzuschreiben.

Wenn Sie einen Fragebogen eingegeben haben,

- klicken Sie auf „Speichern“ und danach auf das rote  $\pm$  Zeichen.
- Automatisch wird nun zum nächsten Fragebogen weitergeblättert.
- Achten Sie darauf, dass die Fragebogennummer links unten im Bildschirm mit der von Ihnen zugeteilten Nummer des einzugebenden Papier-Fragebogens übereinstimmt. Eine rote Nummer (1) steht für einen noch nicht gespeicherten Fragebogen, eine blaue Nummer (1) bedeutet, dass die Daten des aktuellen Fragebogens gespeichert wurden.
- Nach dem letzten eingegebenen Fragebogen wählen Sie „Eingabe beenden“.

Wenn die Dateneingabe beendet ist, empfiehlt es sich, eine Sicherheitskopie der Dateien anzulegen. Dafür kopieren Sie am besten den ganzen Ordner des jeweiligen Jahrgangs an einen anderen Ort und fügen dem Ordnernamen *Backup* oder *Kopie* hinzu.

Ein Tipp zur schnellen Dateneingabe:

Benutzen Sie das Nummernfeld Ihrer Tastatur (dies kann mit der Taste „Num“ aktiviert werden). In der Ausgangsstellung haben Sie den Daumen der rechten Hand auf der „Pfeil nach unten“-Taste, den Zeige-, Mittel- und Ringfinger auf den Zahlen 1 bis 3. Auf diese Weise können Sie die Daten sehr schnell eingeben - mit etwas Übung schaffen Sie 20 bis 30 Fragebögen pro Stunde!



## Datenauswertung und Interpretation

### DATEN AUSWERTEN IN GRAFSTAT

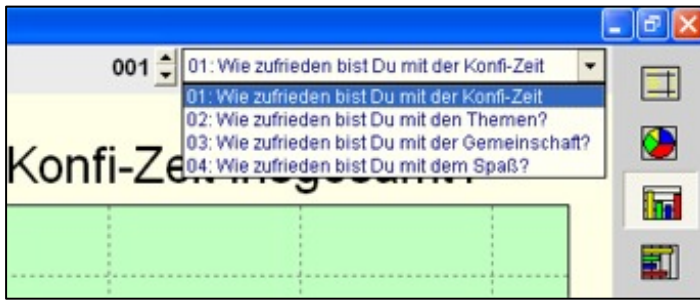
Wenn Sie die Dateneingabe abgeschlossen haben, geht es an die Auswertung der Daten. Für eine einfache Auszählung der Daten klicken Sie im GrafStat-Menü in der Rubrik „Daten auswerten und präsentieren“ auf „Grundauswertung“. Diese Auswertung wird in Form von rtf-Dateien im Befragungsordner gespeichert, die rtf-Dateien können bspw. mit dem Programm Word geöffnet werden.



Komfortabler sind jedoch die Möglichkeiten der Schaltfläche „**Grafische Auswertung**“. Sie haben dort den hier abgebildeten Auswertungsbildschirm vor sich und können dann diverse statistische und grafische Auswertungen vornehmen.

Die wichtigsten Auswertungen für die Evaluation der Konfirmandenarbeit sind bereits voreingestellt. Klicken Sie dazu zunächst auf das Register „Grafik“.





Rechts oben auf dem Bildschirm erscheint folgendes Drop-down-Menü (siehe Bildausschnitt):

Mit diesem Drop-down-Menü können Sie die von uns voreingestellten Standardauswertungen abrufen. Mit den Pfeilen bei der Zahl „001“ können Sie durch die Auswertung blättern oder über

das Drop-down einzelne Auswertungen direkt anwählen. Alle Items des Fragebogens werden hier grafisch dargestellt.

Mittelwerte berechnen lassen und vergleichen

- Wenn Sie im Drop-down die Auswertung 001 „Mittelwerte“ auswählen, klicken Sie unten im Menü auf das Register „Kopplung“. Dann werden die Mittelwerte aller Fragen berechnet.
- Die Mittelwerte werden dabei für jeden Fragebereich mit einer Tabelle dargestellt. Kopplung A fasst z.B. alle Fragen des Blocks „Wie zufrieden bist du mit...?“ zusammen (diese Kopplungen finden Sie auch in dem Dokument *Mittelwert-Vergleichstabellen.pdf*).
- Damit die Mittelwerte angezeigt werden, wählen Sie bitte die gewünschte Kopplung, indem Sie den entsprechenden Buchstaben anklicken (siehe Abbildung).
- Mit den Mittelwert-Vergleichstabellen erhalten Sie einen kompakten Überblick über die Antworten in Ihrer Gemeinde. Wie das funktioniert, wird am Anfang des Dokuments *Mittelwert-Vergleichstabellen.pdf* kurz beschrieben.

**Kopplungen festlegen**

Nr.	Bezeichnung	Kopplung	gruppieren
A	Wie zufrieden bist Du mit ...?	1;2;3;4;5;6;7;8	
B	Während der Konfi-Zeit ...	15;16;17;18;19	
C	Wenn Du an die Konfirmation denkst: Was ist C	22;23;24	
D	Was Konfirmanden glauben und denken	25;26;27;28;29	
E	Wie denkst Du über die Kirche?	38;39;40;41;42	
F	Deine Erfahrungen sind gefragt	50;51;52;53;54	
G	Deine Erfahrungen sind gefragt	58;59;60;61;62	
H	Inwiefern würdest Du diesen Aussagen zustimm	65;66;67;68;69	
I			
J			

**A**

Nr	Merkmal	ganz unzufrieden	2	3	4	5	6	total zufriede	Summe	Mittelwert
1	01: Wie zufrieden bist Du mit der Konf	1	1	4	5	6	3	20		5,15
2	02: Wie zufrieden bist Du mit den Th	1	3	5	6	3	1	20		4,35
3	03: Wie zufrieden bist Du mit der Ge	1	1	3	4	5	5	20		5,15
4	04: Wie zufrieden bist Du mit dem S;	1	2	2	4	5	5	20		5,10
5	05: Wie zufrieden bist Du mit den R	1	1	5	5	4	3	20		4,80
6	06: Wie zufrieden bist Du mit dem/de	1	1	2	3	6	6	20		5,35
7	07: Wie zufrieden bist Du mit anderer	1	2	2	4	6	4	20		5,05
8	08: Wie zufrieden bist Du mit den G	2	3	5	5	3	1	20		4,20
9	09: Wie zufrieden bist Du mit den A	2	2	7	4	3	1	20		4,20
10	10: Wie zufrieden bist Du mit Musik	1	2	5	4	3	3	20		4,45
11	11: Wie zufrieden bist Du mit Freizeit	1	1	2	3	5	7	20		5,40

## INTERPRETATION DER DATEN

Bei der Betrachtung der Zahlen muss immer bedacht werden, dass solche Daten erst aussagekräftig sind, wenn sie – möglichst im Team – interpretiert werden. Selbstverständlich sind auch Gespräche mit den Konfirmandinnen und Konfirmanden ein bedeutender Aspekt der Auswertung.

Der Vergleich Ihrer Daten mit Gesamtmittelwerten der Bundesweiten Studie 2007/2008 stellt lediglich eine Orientierung dar und gibt Hinweise auf „Stärken“ und „Schwächen“. Selbstverständlich sollen die Fragebögen nicht zu einer Normierung von Konfirmandenarbeit beitragen.



Das Team der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit freut sich über Rückmeldungen und Verbesserungsvorschläge.

Bitte nehmen Sie dazu per E-Mail unter [info@konfirmandenarbeit.eu](mailto:info@konfirmandenarbeit.eu) Kontakt mit uns auf.

## Weitere Hinweise für Fortgeschrittene

Wenn Sie im Fragebogen weitere Items einbauen wollen, dann müssen Sie sowohl das Word-Dokument als auch die GrafStat-Datenmaske verändern. Das geht wie folgt:

### ANPASSEN DES FRAGEBOGENS

Für das Anpassen des (Papier-)Fragebogens können in Microsoft Word die (am Bildschirm grau hinterlegten) Formularfelder genutzt werden.

Eigene Items können an folgenden Stellen eingefügt werden:

- Items 12,13 im Fragenblock „Rückblick auf Deine Konfi-Zeit“ unter der Fragestellung „*Wie zufrieden bist Du mit ...?*“ Beispielsweise könnten Sie in Zeile 12 *Gemeindepraktikum* einfügen.
- Items 73 bis 77 im Fragenblock „Deine Erfahrungen sind gefragt“ unter der Fragestellung „*Inwiefern würdest Du diesen Aussagen zustimmen?*“ Hier formulieren Sie kurze und leicht verständliche Aussagen. Vermeiden Sie Doppelfragen (wie „Das Material und die Inhalte haben mir gut gefallen“), Verneinungen („Es hat mir nicht gefallen“) und Suggestivfragen.
- Offene Fragen können unter „Sonstiges“ eingefügt werden. Als Anregung können die Formulierungen aus der Bundesweiten Studie dienen: „Was ich sonst noch sagen wollte...“ oder „Wenn Du Pfarrer wärst, wie würdest Du die Konfi-Zeit gestalten?“.

### ANPASSEN DER DATEN-MASKE IN GRAFSTAT

Falls Sie eigene Items zum Fragebogen hinzugefügt haben, müssen Sie anschließend die GrafStat-Datenmaske an die Papierversion des Fragebogens anpassen.



- Öffnen Sie dazu die Datei *standard-fb\_ka.gdf* mit GrafStat.
- Klicken Sie links unten in der Rubrik Fragebogen auf „Bearbeiten“.
- Klicken Sie sich rechts oben durch die Fragen, bis Sie zu 12, 13 und/oder 73 gelangen.
- Fügen Sie jeweils den Fragetext des neuen Items ein. Das Feld „Antwort“ bleibt unverändert. Bestätigen Sie mit „Speichern“ (falls eine Rückfrage zum Frageblock erscheint: „Ja“ wählen).

- Wichtig: Ändern Sie außer dem „Fragetext“ der eigenen Fragen nichts an der Datenmaske, sonst funktioniert die Standard-Auswertung (Drop-down-Menü) nicht mehr.
- Verfahren Sie entsprechend mit den weiteren Items.
- Wenn Sie damit fertig sind, wählen Sie „Eingabe beenden“.

Tipp: Falls Sie mit dem von Ihnen geänderten Fragebogen auch im nächsten Jahr eine Auswertung machen wollen, sollten Sie jetzt, vor der Eingabe der ersten Daten, diese vorbereitete Datenmaske wiederum kopieren. Dafür kopieren Sie den gesamten Ordner (z.B. als *2010\_auswertung*) als Vorlage an eine andere Stelle.

## WEITERE MÖGLICHKEITEN MIT GRAFSTAT

Zur **Weiterverwendung Ihrer Auswertungen** stehen Ihnen im Register „Grafik“ mehrere Möglichkeiten zur Verfügung:

- Drucken: Wenn Sie eine Auswertung direkt ausdrucken wollen, wählen Sie das Druckersymbol  in der rechten Funktionsleiste.
- Das Diskettensymbol  (ebenfalls in der rechten Funktionsleiste) führt Sie zu einem Auswahlmenü:
  - Das mit „Speichern“ verbundene Ändern des Drop-down-Menüs empfehlen wir nur für GrafStat-Profis.
  - Über „Exportieren“ können Sie die aktuelle Grafik als Bild oder als Tabelle speichern.
  - Wenn Sie danach „Kopieren“ wählen, haben Sie die Grafik in der Zwischenablage und können diese über „Bearbeiten... Einfügen“ direkt in Word, PowerPoint usw. verwenden. Indem Sie im neuen Fenster unten nochmals „Exportieren“ wählen, speichern Sie eine Datei ab.

GrafStat kann grundsätzlich auch per **Bildschirm-Interview oder als Internetbefragung** durchgeführt werden. Die aktuelle Version der Bildschirmbefragung ist allerdings leider wenig benutzerfreundlich, so dass wir zur herkömmlichen Methode der Listeneingabe raten.

In GrafStat gibt es noch eine Fülle weiterer Möglichkeiten. Klicken Sie sich einfach durch die verschiedenen Schaltflächen oder nutzen Sie die zahlreichen Auswertungen, die mit der rechten Maustaste erreichbar sind. Die wesentlichen Möglichkeiten sind jedoch oben erläutert. Statistik-Profis können die Daten über die Funktion „Urliste/Export“ auch in andere Programme exportieren.

Falls Sie allgemeine Fragen zu GrafStat haben oder mit Hilfe dieses Programms ganz eigene Befragungen vornehmen wollen, stehen Ihnen über die Hilfefunktion von GrafStat sowie unter [www.forschenmitgrafstat.de/forum](http://www.forschenmitgrafstat.de/forum) entsprechende Informationen zur Verfügung.

Hinweis: Die ausführlichen Hintergründe sowie Vergleichsdaten und Anregungen zur Interpretation enthält der Ergebnisband der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit:

Ilg, Wolfgang / Schweitzer, Friedrich / Eisenbast, Volker, in Verbindung mit Matthias Otte (2009), Konfirmandenarbeit in Deutschland. Empirische Einblicke – Herausforderungen – Perspektiven. Gütersloh. Weitere Materialien finden Sie unter [www.konfirmandenarbeit.eu](http://www.konfirmandenarbeit.eu) im Internet.





Die folgenden Tabellen sind ein Hilfsmittel für den Vergleich Ihrer Daten mit den Ergebnissen der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit – es werden also die Aussagen Ihrer Konfirmand/innen den Aussagen aller Konfirmanden bundesweit gegenübergestellt. Die Verteilungen eignen sich gut, um einen schnellen Überblick über die Ergebnisse zu bekommen, den man bspw. in Kopie an Mitarbeiter/innen und Interessierte weitergeben kann.

Das Anzeigen der Mittelwerte in GrafStat (unter der Voraussetzung, dass Sie bereits Fragebögen erfasst haben) wird im Kapitel „Daten auswerten“ der Anleitung erläutert.

In den folgenden Tabellen können Sie (nach Ausdruck) für jedes Item handschriftlich den von GrafStat berechneten Mittelwert in die Spalte „Unser Mittelwert“ eintragen und auf der abgebildeten Skala zwischen 1 und 7 markieren. Der schwarze Balken kennzeichnet den Durchschnitt aller Konfirmandengruppen in der Bundesweiten Studie 2008; der graue Streifen markiert den „Zwei-Drittel-Bereich“, also den Wertebereich, in dem sich zwei Drittel aller Gruppenmittelwerte bewegen. Demnach liegt jeweils nur ein Sechstel (16%) aller Konfirmandengruppen unterhalb und oberhalb des grauen Bereichs. Bei den Fragen, bei denen Ihre Gruppe sich außerhalb des grauen Bereichs bewegt, weicht sie also deutlich vom Durchschnitt ab.

Ein Beispiel aus der Kopplung A: Wenn die Themen bei Ihrer Konfirmandenarbeit im Durchschnitt mit 5,5 bewertet wurden (und damit rechts vom grauen Bereich liegen), haben fünf Sechstel der bundesweit befragten Gemeinden hier eine schlechtere Durchschnittsbewertung erhalten als Ihre Gemeinde.

Wenn Sie zusätzlich die Verteilung der Antworthäufigkeiten mit denen der Bundesweiten Studie vergleichen möchten, werden Sie im Buch „Konfirmandenarbeit in Deutschland“ ab Seite 364 fündig.



Für Profis: Der graue Bereich entspricht (unter der Annahme einer Normalverteilung) ungefähr dem Mittelwert plus/minus einer Standardabweichung auf Gemeindeebene. Die Breite des grauen Bereichs gibt Auskunft darüber, wie groß die Unterschiede in diesem Bereich zwischen den einzelnen Gemeinden sind. Alle Tabellen in diesem Abschnitt geben die Mittelwerte der Gemeindemittelwerte wieder. Diese weichen z.T. geringfügig von den Daten auf Ebene der Konfirmanden ab, die bei der Bundesweiten Studie über alle Befragten hinweg berechnet wurden: Aufgrund unterschiedlich großer Gruppen entspricht der Mittelwert über alle Befragten nicht automatisch dem Mittelwert der Gruppenmittelwerte.

## RÜCKBLICK AUF DEINE KONFI-ZEIT

7-stufige Skala von 1=„ganz unzufrieden“ bis 7=„total zufrieden“

Items der Kopplung A: Wie zufrieden bist Du mit ...?	Unser Mittelwert	„Zwei-Drittel-Bereich“
01: Konfi-Zeit insgesamt KN01		
02: Themen KN03		
03: Gemeinschaft KN04		
04: Spaß KN02		
05: Räume KN15		
06: Pfarrer(in)/Konfi-Hauptverantwortliche(r) KN07		
07: andere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter KN08		
08: Gottesdienste KN10		
09: Andachten KN13		
10: Musik/Lieder/Singen KN14		
11: Freizeit/Rüstzeit/Lager KN11		

7-stufige Skala von 1=„trifft gar nicht zu“ bis 7=„trifft voll zu“

Items der Kopplung B: Während der Konfi-Zeit ...	Unser Mittelwert	„Zwei-Drittel-Bereich“
14: habe ich mehr über Gott und Glauben erfahren. KB01		
15: habe ich gute Gemeinschaft in der Konfi-Gruppe erlebt. KB02		
16: habe ich wichtige Grundlagen bekommen, um über meinen Glauben entscheiden zu können. KB03		
17: habe ich einen wichtigen Schritt zum Erwachsenwerden getan. KB04		
18: wurde ich im Glauben an Gott gestärkt. KB08		
19: habe ich etwas über das Leben nach dem Tod erfahren. KB14		
20: habe ich mehr über andere Religionen erfahren. KB15		
21: bin ich ins Nachdenken darüber gekommen, was gut oder schlecht ist für mein Leben. KB07		

7-stufige Skala von 1=„trifft gar nicht zu“ bis 7=„trifft voll zu“

Items der Kopplung C: Wenn Du an die Konfirmation denkst: Was ist Dir wichtig?	Unser Mittelwert	„Zwei-Drittel-Bereich“
22: Mir ist es wichtig, bei der Konfirmation ein großes Familienfest feiern zu können. KB09		
23: Mir ist es wichtig, bei der Konfirmation den Segen zu empfangen. KB11		
24: Mir ist es wichtig, am Ende Geld oder Geschenke zu bekommen. KB10		

## WAS KONFIRMANDEN GLAUBEN UND DENKEN ...

7-stufige Skala von 1=„trifft gar nicht zu“ bis 7=„trifft voll zu“

Items der Kopplung D: <b>Was meinst Du zu den folgenden Aussagen?</b>	Unser Mittelwert	„Zwei-Drittel-Bereich“
25: Die Welt ist von Gott erschaffen. KE01		
26: Es gibt ein Leben nach dem Tod. KE02		
27: Gott liebt jeden Menschen und kümmert sich um uns. KE03		
28: Jesus ist auferstanden. KE04		
29: Ich bin mir unsicher, was ich glauben soll. KE05		
30: Ich spreche mit anderen Menschen immer wieder über Gott. KE06		
31: Bei manchen meiner Freunde ist es mir peinlich zu sagen, dass ich an der Konfi-Zeit teilnehme. KE07		
32: In schwierigen Situationen hilft mir mein Glaube an Gott. KE08		
33: Ich glaube an Gott. KE09		
34: Ich weiß, was zum christlichen Glauben gehört. KE10		
35: Ich versuche, nach den Zehn Geboten zu leben. KE11		
36: Am Ende der Konfi-Zeit möchte ich auf jeden Fall konfirmiert werden. KE12		

7-stufige Skala von 1=„trifft gar nicht zu“ bis 7=„trifft voll zu“

Items der Kopplung E: <b>Wie denkst Du über die Kirche?</b>	Unser Mittelwert	„Zwei-Drittel-Bereich“
38: Es ist für mich wichtig, zur Kirche zu gehören. KG01		
39: Auf die Fragen, die mich wirklich bewegen, hat die Kirche keine Antwort. KG02		
40: Falls ich später einmal Kinder habe, will ich sie taufen lassen. KG03		
41: Gottesdienste sind meistens langweilig. KG04		
42: Die Kirche tut viel Gutes für die Menschen. KG05		
43: Wenn ich persönliche Probleme habe, würde ich mich an einen Pfarrer oder eine Pfarrerin wenden. KG06		
44: Unser Kirchengebäude bedeutet mir viel. KG07		
45: Ich hätte Interesse daran, nach der Konfirmation in eine kirchliche Jugendgruppe zu gehen. KG08		

## DEINE ERFAHRUNGEN SIND GEFRAGT

7-stufige Skala von 1=„trifft gar nicht zu“ bis 7=„trifft voll zu“

Items der Kopplung F: In der Konfi-Zeit ...	Unser Mittelwert	„Zwei-Drittel-Bereich“
50: habe ich guten persönlichen Kontakt zu den Leitern und Mitarbeitern bekommen. KK03		
51: konnten wir die Themen, die behandelt wurden, mitbestimmen. KK04		
52: gab es viel „Action“. KK05		
53: habe ich die Aktivitäten insgesamt als stressig empfunden. KK10		
54: kamen auch meine Glaubensfragen zur Sprache. KK11		
55: habe ich mich manchmal als Außenseiter gefühlt. KK22		
56: habe ich Lust bekommen, mich ehrenamtlich einzusetzen. KK27		
57: habe ich jugendgemäße Gottesdienste erlebt. KK30		
58: habe ich Gottesdienste mit vorbereitet. KK31		
59: sind mir Menschen begegnet, die ihr Christsein überzeugend leben. KK32		
60: konnte man an Bsp. erleben, wie Menschen mit versch. Überzeugungen respektvoll miteinander umgehen. KK33		
61: habe ich an den Gruppenterminen regelmäßig teilgenommen. KK08		
62: habe ich die Sonntagsgottesdienste regelmäßig besucht. KK09		
63: lernte ich unsere Gemeinde besser kennen. KK25		
64: habe ich zeitweise in Angeboten der Gemeinde (z.B. bei einem Praktikum) mitgearbeitet. KK26		

7-stufige Skala von 1=„trifft gar nicht zu“ bis 7=„trifft voll zu“

Items der Kopplung G: Inwiefern würdest Du diesen Aussagen zustimmen?	Unser Mittelwert	„Zwei-Drittel-Bereich“
65: Was ich in der Konfi-Zeit gelernt habe, hat mit meinem Alltag wenig zu tun. KK35		
66: Wenn wir in der Konfirmandengruppe beten, fühle ich mich dabei wohl. KK49		
67: Was man in der Konfi-Zeit macht, ist interessanter als das, was in der Schule so läuft. KK50		
68: Ich habe erfahren, dass mein Einsatz für andere Menschen wichtig ist. KK44		
69: Ich habe erfahren, dass mein Einsatz für den Frieden wichtig ist. KK46		
70: Mir wurde meine Verantwortung für die Umwelt (stärker) bewusst. KK45		
71: Wenn es mögl. wäre, würde ich mich am liebst. konfirmieren lassen ohne vorher die Konfi-Zeit mitzumachen. KK41		
72: Ich habe den Eindruck, dass ich in unserer Kirchengemeinde willkommen und anerkannt bin. KK37		



Liebe Konfirmandin, lieber Konfirmand,  
in den letzten Monaten hast du Treffen der Konfi-Gruppe, Gottesdienste und Aktionen erlebt. All das ist mit der *Konfi-Zeit* gemeint, um die es hier geht. Nun ist Deine Meinung gefragt.

- ▶ Bitte fülle den Fragebogen alleine aus.
- ▶ Bitte kreuze jeweils das Kästchen an, das am ehesten Deiner Meinung entspricht.
- ▶ Die Auswertung ist anonym.

**RÜCKBLICK AUF DEINE KONFI-ZEIT**

Setze in jeder Zeile <b>ein</b> Kreuz									
Wie zufrieden bist Du mit ... ?		ganz unzufrieden			total zufrieden				gab es bei uns nicht
01	Konfi-Zeit insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
02	Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
03	Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
04	Spaß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
05	Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
06	Pfarrer(in) / Konfi-Hauptverantwortliche(r)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	andere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Gottesdienste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
09	Andachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Musik / Lieder / Singen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Freizeit / Rüstzeit / Lager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setze in jeder Zeile <b>ein</b> Kreuz										
Während der Konfi-Zeit ...		trifft gar nicht zu				trifft voll zu				
14	habe ich mehr über Gott und Glauben erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	habe ich gute Gemeinschaft in der Konfi-Gruppe erlebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	habe ich wichtige Grundlagen bekommen, um über meinen Glauben entscheiden zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17	habe ich einen wichtigen Schritt zum Erwachsenwerden getan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	wurde ich im Glauben an Gott gestärkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19	habe ich etwas über das Leben nach dem Tod erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	habe ich mehr über andere Religionen erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21	bin ich ins Nachdenken darüber gekommen, was gut oder schlecht ist für mein Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Setze in jeder Zeile <b>ein</b> Kreuz										
Wenn Du an die Konfirmation denkst: Was ist Dir wichtig?		trifft gar nicht zu				trifft voll zu				
22	Mir ist es wichtig, bei der Konfirmation ein großes Familienfest feiern zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23	Mir ist es wichtig, bei der Konfirmation den Segen zu empfangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24	Mir ist es wichtig, am Ende Geld oder Geschenke zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## WAS KONFIRMANDEN GLAUBEN UND DENKEN ...

Setze in jeder Zeile <b>ein</b> Kreuz		trifft gar nicht zu						trifft voll zu	
Was meinst Du zu den folgenden Aussagen?									
25	Die Welt ist von Gott erschaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Es gibt ein Leben nach dem Tod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Gott liebt jeden Menschen und kümmert sich um uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Jesus ist auferstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Ich bin mir unsicher, was ich glauben soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Ich spreche mit anderen Menschen immer wieder über Gott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Bei manchen meiner Freunde ist es mir peinlich zu sagen, dass ich an der Konfi-Zeit teilnehme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	In schwierigen Situationen hilft mir mein Glaube an Gott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Ich glaube an Gott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Ich weiß, was zum christlichen Glauben gehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Ich versuche, nach den Zehn Geboten zu leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Am Ende der Konfi-Zeit möchte ich auf jeden Fall konfirmiert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 37 Wie würdest Du Deine jetzige **Einstellung zum christlichen Glauben** insgesamt beschreiben?  
 sehr negativ     eher negativ     weder positiv noch negativ     eher positiv     sehr positiv

Setze in jeder Zeile <b>ein</b> Kreuz		trifft gar nicht zu						trifft voll zu	
Wie denkst Du über die Kirche?									
38	Es ist für mich wichtig, zur Kirche zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Auf die Fragen, die mich wirklich bewegen, hat die Kirche keine Antwort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	Falls ich später einmal Kinder habe, will ich sie taufen lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Gottesdienste sind meistens langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Die Kirche tut viel Gutes für die Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Wenn ich persönliche Probleme habe, würde ich mich an einen Pfarrer oder eine Pfarrerin wenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Unser Kirchengebäude bedeutet mir viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	Ich hätte Interesse daran, nach der Konfirmation in eine kirchliche Jugendgruppe zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 46 Wie würdest Du Deine jetzige **Einstellung zur Evangelischen Kirche** insgesamt beschreiben?  
 sehr negativ     eher negativ     weder positiv noch negativ     eher positiv     sehr positiv

Mal abgesehen von der Konfi-Zeit: **Wie häufig** tust Du die folgenden Dinge normalerweise?

Bitte kreuze in jeder Zeile die Antwort an, die am ehesten zutrifft.

		täglich	mehrmals pro Woche	einmal pro Woche	seltener	nie
47	Ich denke über Gott nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	Ich bete alleine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	Ich bete gemeinsam mit anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## DEINE ERFAHRUNGEN SIND GEFRAGT

Setze in jeder Zeile **ein** Kreuz

**In der Konfi-Zeit ...**

		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
50	habe ich guten persönlichen Kontakt zu den Leitern und Mitarbeitern bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	konnten wir die Themen, die behandelt wurden, mitbestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	gab es viel „Action“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	habe ich die Aktivitäten insgesamt als stressig empfunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	kamen auch meine Glaubensfragen zur Sprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	habe ich mich manchmal als Außenseiter gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	habe ich Lust bekommen, mich ehrenamtlich einzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	habe ich jugendgemäße Gottesdienste erlebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	habe ich Gottesdienste mit vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	sind mir Menschen begegnet, die ihr Christsein überzeugend leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	konnte man an Beispielen erleben, wie Menschen mit verschiedenen Überzeugungen respektvoll miteinander umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	habe ich an den Gruppenterminen regelmäßig teilgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	habe ich die Sonntagsgottesdienste regelmäßig besucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	lernte ich unsere Gemeinde besser kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	habe ich zeitweise in Angeboten der Gemeinde (z.B. bei einem Praktikum) mitgearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setze in jeder Zeile **ein** Kreuz

**Inwiefern würdest Du diesen Aussagen zustimmen?**

		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
65	Was ich in der Konfi-Zeit gelernt habe, hat mit meinem Alltag wenig zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	Wenn wir in der Konfirmandengruppe beten, fühle ich mich dabei wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	Was man in der Konfi-Zeit macht, ist interessanter als das, was in der Schule so läuft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Ich habe erfahren, dass mein Einsatz für andere Menschen wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Ich habe erfahren, dass mein Einsatz für den Frieden wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	Mir wurde meine Verantwortung für die Umwelt (stärker) bewusst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	Wenn es möglich wäre, würde ich mich am liebsten konfirmieren lassen ohne vorher die Konfi-Zeit mitzumachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	Ich habe den Eindruck, dass ich in unserer Kirchengemeinde willkommen und anerkannt bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Kennst Du die folgenden Texte auswendig?

Bitte in jeder Zeile **ein** Kreuz setzen

		kenne ich nicht auswendig	kenne ich nur ungefähr auswendig	kenne ich ziemlich genau auswendig
78	Das Vaterunser „Vater unser im Himmel ...“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	Das Glaubensbekenntnis „Ich glaube an Gott ...“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	Psalm 23 „Der Herr ist mein Hirte ...“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	Die Zehn Gebote „Ich bin der Herr, Dein Gott. Du sollst ...“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### INFOS ZU DIR

Dein Geschlecht:  männlich  weiblich

#### Schulart:

Hauptschule     Realschule     Gymnasium     Gesamtschule  
 Sekundarschule     Regelschule     Mittelschule     Förderschule  
 Sonstige, nämlich: \_\_\_\_\_

Welche Bedeutung hat die Religion in deinem **Elternhaus**?

Ich komme aus einem ...

sehr religiösen Elternhaus     ziemlich religiösen Elternhaus     weniger religiösen Elternhaus     überhaupt nicht religiösen Elternhaus

### SONSTIGES

– Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens! –

Gruppe:

Jahrgang: